

Axxells direktion har godkänt principerna för yrkesprovsverksamheten. Principerna gäller alla grundexamina och är i kraft fr.o.m. tidpunkten för godkännande. Principerna kan kompletteras med rutinbeskrivningar och planer för inläring i arbete och yrkesprov. Nämda dokument godkänns separat av direktionen.

Allmänt

Yrkesprov är en metod att bedöma praktiskt yrkeskunnande. Övrigt kunnande bedöms med andra metoder.

Yrkesprov avläggs i de yrkesinriktade studierna (90/80 sv). I varje studiehelhet/examensdel bedöms det praktiska kunnandet i yrkesprov. Yrkesprovet kan omfatta flera eller delar av en studiehelhet/examensdel.

Yrkesproven baserar sig på nationella examensvisa yrkesprovsmaterialet / nya examensgrunderna.

Genomförande och planering

Yrkesprovet genomförs i regel på arbetsplatsen i samband med inläring i arbete. Yrkesprov kan i motiverade fall genomföras på läroanstalten om yrkeskunnandet inte kan bedömas i samband med inläring i arbete. Miljön och uppgifterna ska motsvara en verklig arbetssituation.

Läraren planerar yrkesprovet tillsammans med studerande och yrkeslivets representant utgående från yrkesprovets bedömningsföremål och –kriterier.

Studerande ska få handledning före, under och efter yrkesprovet. Handledningen tar fasta på VAD den studerande ska göra/kunna, VAD studerande blir bedömd för och VILKET KUNNANDE som krävs för ett visst vitsord. Handledning under yrkesprovet kan påverka vitsordet.

Bedömning

Studerandes kunnande bedöms i en utvärderingsdiskussion. I utvärderingsdiskussionen deltar läraren, studerande och yrkeslivets representant. Diskussionen kan föras per telefon om avståndet till inläring i arbete- platsen är långt och per e-post om t.ex. tidsskillnaden är stor.

Yrkesprovet dokumenteras i tre exemplar, studerandes, yrkeslivets representants och den gemensamma blanketten. Läraren returnerar alla exemplar till kansliet för arkivering. Dokumenteringen görs på yrkesprovets dokumentationsblankett, en standardblankett som används på alla utbildningar. Blanketten är godkänd av Axxells ledningsgrupp.

Läraren svarar för dokumenteringen av det slutliga vitsordet och vitsordsmotiveringarna i den gemensamma bedömningsblanketten.

Det kunnande som bedöms i yrkesprovet får inte bedömas dubbelt utan yrkesprovet ersätter till motsvarande del annan slags bedömning.