

Avoimet Suljetut **Kaikki**

Vastaajien anonymiteetin suojaamiseksi vastaukset raportoidaan vain, jos kohderyhmään kuuluvia vastaajia on vähintään viisi henkilöä (lukumäärä = n). Poikkeuksena työelämäpalautekyselyt, joissa suojaus on poistettu.

Valtakunnallinen vertailutieto on tutkinkokohtaisissa raporteissa kyseisen opintoalan kaikkien tutkintojen keskiarvo, opintoalakohtaisissa raporteissa kyseisen koulutusalan kaikkien tutkintojen keskiarvo ja kaikki yhteensä raporteissa kaikkien tutkintojen keskiarvo. Tutkinnon järjestäjäkohtaisissa tuloksissa valtakunnallinen vertailutieto tulostuu kyselyraportteihin, ei kyselykertaraporttiin. Vertailutieto on tutkinkokohtaisissa raporteissa kyseessä olevan tutkinnon valtakunnallinen keskiarvo ja opintoalakohtaisissa raporteissa ko. opintoalan valtakunnallinen keskiarvo. Lisäkysymysten vertailutieto on kyseiseen kysymykseen annettujen kaikkien vastausten keskiarvo. Vertailutietoa ei tule raportteille, joille valitaan vain ne vastaajat joilla ei ole tutkintotietoa. Vertailutieto lasketaan raportointavalta ajanjaksolta. Mikäli raportoitava ajanjakso on lyhyempi kuin vuosi, vertailutieto lasketaan raportointiajanjakson lopusta yksi vuosi taaksepäin - mikäli vertailutietoa on saatavilla.

RAJAUS TAUSTAKYSYMYKSILLÄ

AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT

Kysely: **Työpaikkakysely oppilaitosyhteistyöstä**

Kyselykerta: **AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT**

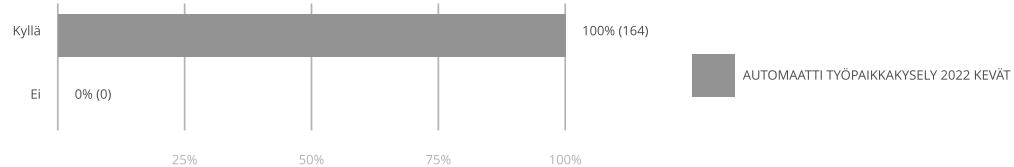
Koulutuksen järjestäjä: Axxell Utbildning Ab

Tutkinto	Vastaajien määrä
Ei tutkintotietoa	164
Yhteensä	164
AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT	
Vastaajien kokonaismäärä	164
Kohderyhmän koko	489
Vastausprosentti	34 %
Raportin vertailujakso	01.01.2022 - 01.03.2022

TAUSTAKYSYMYKSET

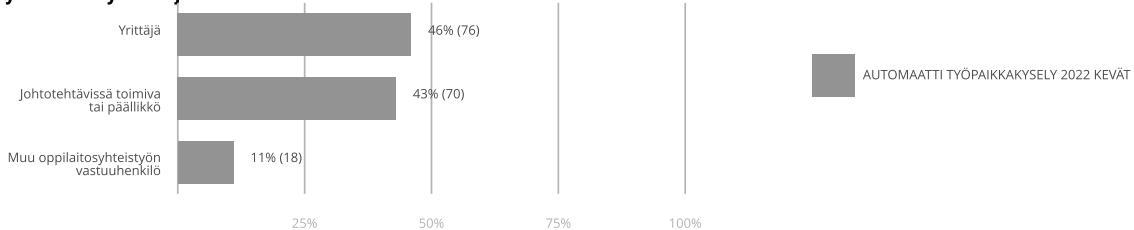
AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKKYSELY 2022 KEVÄT
Vastaajien määrä 164/489
Vastausprosentti 34%

0. Sijaitseeko toimipaikka Suomessa?



AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKKYSELY 2022 KEVÄT	
Sijaitseeko toimipaikka Suomessa?	
Kyllä	Vast% 100%
Ei	n=164 0%
Vastaajien määrä 164/489	Vastausprosentti 34%

3. Tehtäväsi yrityksessä tai työnantajalla

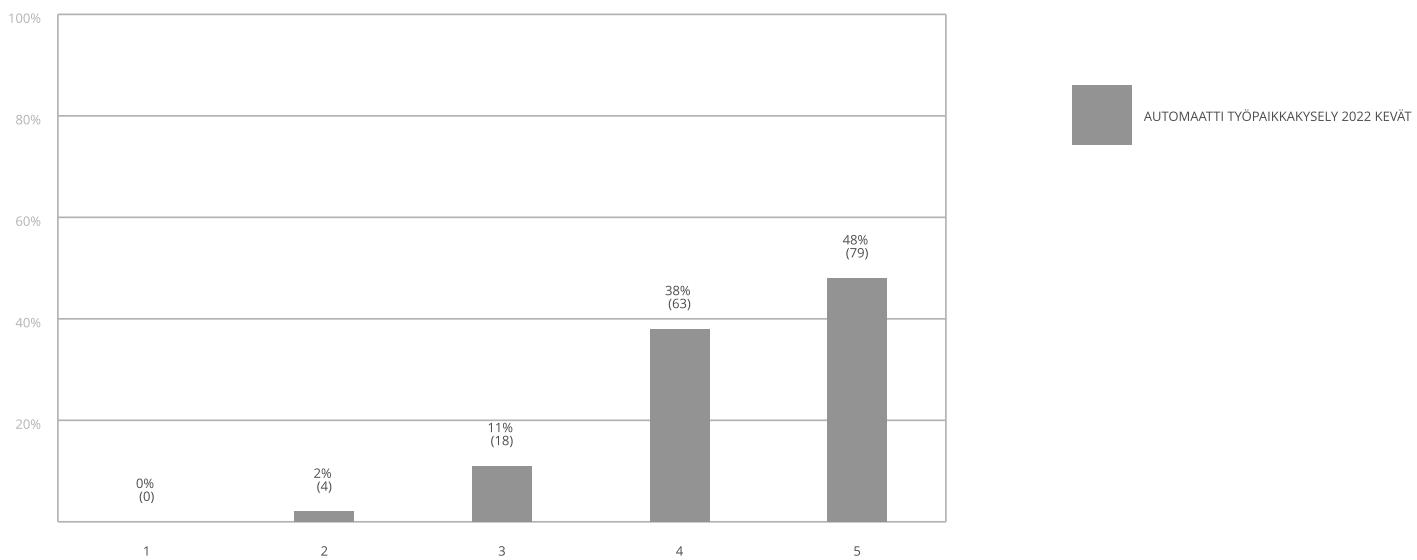


AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKKYSELY 2022 KEVÄT	
Tehtäväsi yrityksessä tai työnantajalla	
Yrittäjä	Vast% 46%
Johtotehtävissä toimiva tai päällikkö	n=76 43%
Muu oppilaitosyhteistyön vastuuhenkilö	70 11%
Vastaajien määrä 164/489	Vastausprosentti 34%

KYSYMYKSÄ YHTEISTYÖSTÄ OPPILAITOKSEN KANSSA

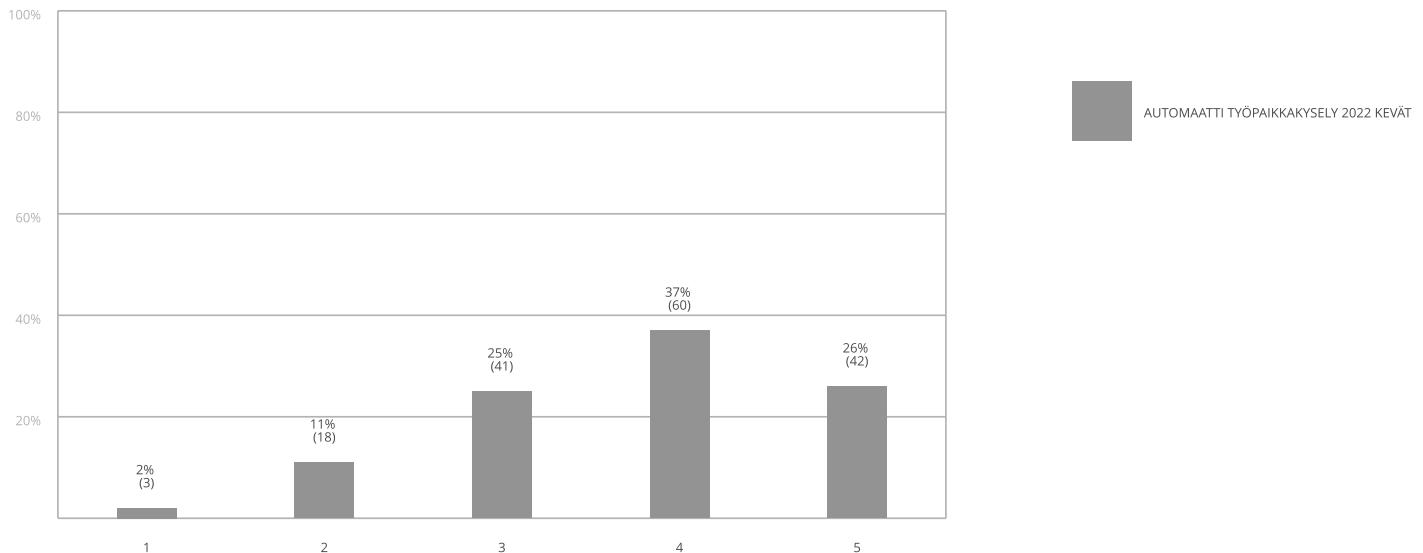
AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKAKYSELY 2022 KEVÄT
Vastaajien määrä 164/489
Vastausprosentti 34%

1. Yhteistyö oppilaitoksen kanssa on sujuvaa.



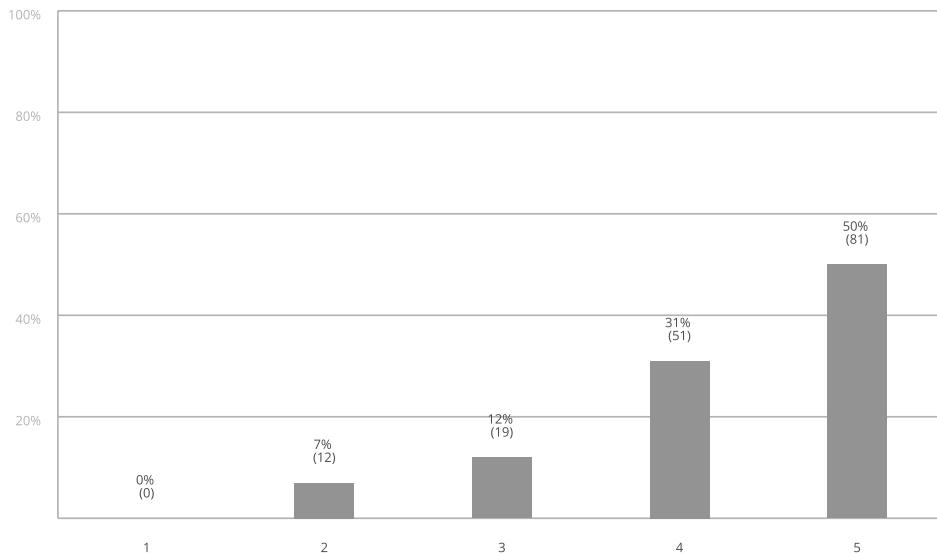
AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKAKYSELY 2022 KEVÄT
Yhteistyö oppilaitoksen kanssa on sujuvaa.
Vast% n=164
1 0% 0
2 2% 4
3 11% 18
4 38% 63
5 48% 79
Keskiarvo 4,32
Keskihajonta 0,77
Vastaajien määrä 164/489
Vastausprosentti 34%

2. Oppilaitos tiedottaa hyvin ammatilliseen koulutukseen liittyvistä yhteistyön mahdollisuksista.



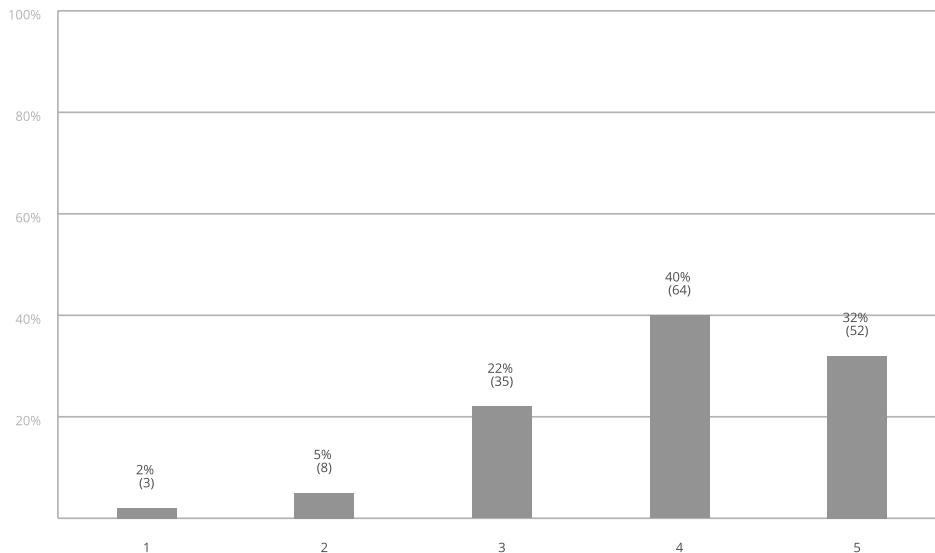
		AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT	
Oppilaitos tiedottaa hyvin ammatilliseen koulutukseen liittyvistä yhteistyön mahdollisuksista.		Vast%	n=164
1	2%	3	
2	11%	18	
3	25%	41	
4	37%	60	
5	26%	42	
	Keskiarvo	3,73	
	Keskihajonta	1,02	
	Vastaajien määrä	164/489	
	Vastausprosentti	34%	

3. Olemme tytyväisiä oppilaitoksen tapaan hoitaa oppisopimusten ja koulutussopimusten laadintaan liittyvät käytännön asiat.



AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT

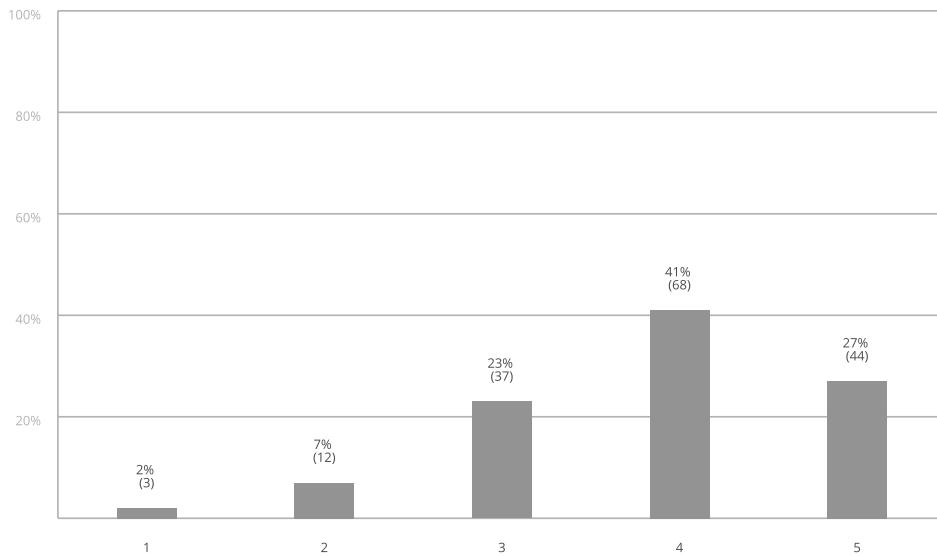
		AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT	
Olemme tytyväisiä oppilaitoksen tapaan hoitaa oppisopimusten ja koulutussopimusten laadintaan liittyvät käytännön asiat.		Vast%	n=163
1		0%	0
2		7%	12
3		12%	19
4		31%	51
5		50%	81
		Keskiarvo	4,23
		Keskihajonta	0,93
		Vastaajien määrä	163/489
		Vastausprosentti	33%

4. Oppilaitos järjestää työelämässä oppimisen työpaikan tarpeet huomioiden.

AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT

		AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT	
Oppilaitos järjestää työelämässä oppimisen työpaikan tarpeet huomioiden.		Vast%	n=162
1		2%	3
2		5%	8
3		22%	35
4		40%	64
5		32%	52
		Keskiarvo	3,95
		Keskihajonta	0,95
		Vastaajien määrä	162/489
		Vastausprosentti	33%

5. Oppilaitoksen tarjoamien tutkinnon osien sisältö vastaa alamme osaamistarpeita.



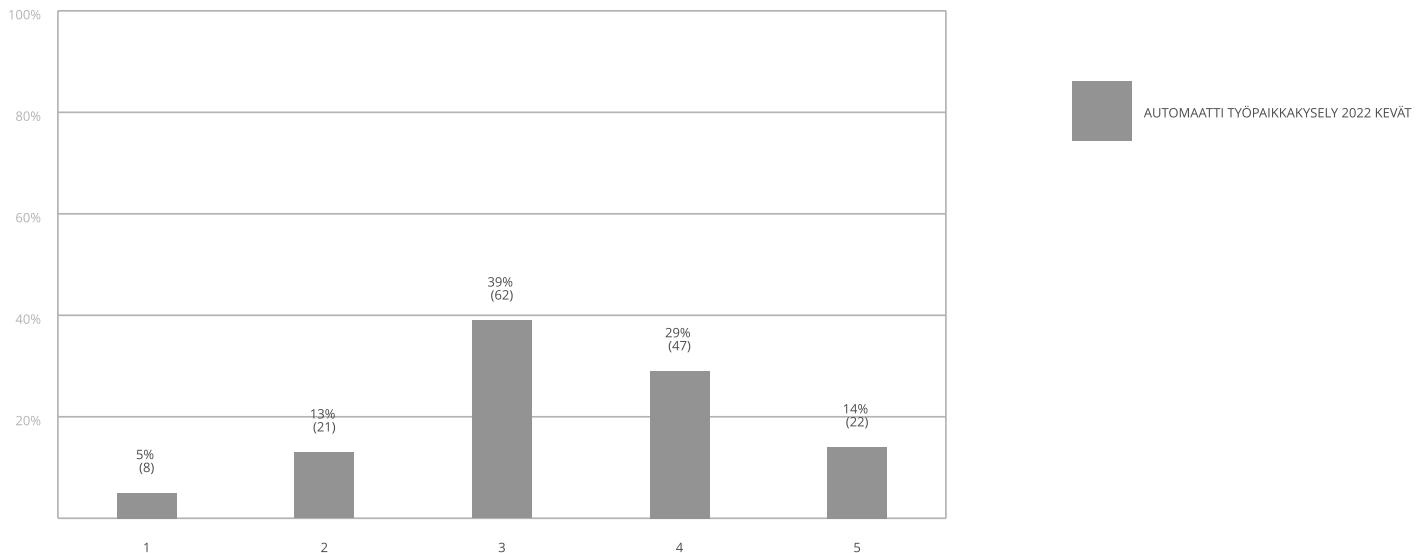
AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT

		AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT	
Oppilaitoksen tarjoamien tutkinnon osien sisältö vastaa alamme osaamistarpeita.		Vast%	n=164
1		2%	3
2		7%	12
3		23%	37
4		41%	68
5		27%	44
		Keskiarvo	3,84
		Keskihajonta	0,97
		Vastaajien määrä	164/489
		Vastausprosentti	34%

6. Miten kehittäisitte alanne tutkintojen sisältöä ja ammattitaitovaatimuksia, joita ammatillisissa oppilaitoksissa koulutetaan?

Vastaukset: AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT
Hyväksi asiakaspalvelun merkitystä ei voi liikaa korostaa. Kivijalkamymälöiden suurin valttikortti verkkokauppoihin verrattaessa on osaava ja ammattimainen henkilökunta.
Ibland upplever jag att studerande förstår hela innebördens och har fin plan men att tro på att det oxå behöver visas i praktiken är en viktig del. Att stöda barn, se dem individuellt, se alla dagligen.osv.
läraryna/utbildarna måste självha kunskaper, gärna praktiska från branschen...
Skulle vara bra med mera kunskap i att läsa ritningar samt beräkning av material åtgång
Luomuviljey käytännöt vihannesten viljelyssä. Tuottavuuslaskelmat ja viljelynsuunnitelua lisäisin.
Bla visuell marknadsföring
Enemmän Työharjoittelua
lvi asentaja
suosittelen ett opetatte oikeita oleellisia käytännön asioita koulussa ennenkuin lähetätte opiskelijat kentälle, kuten työkalujen nimet ja miten käytetään sekä asennusosien nimet ja milnihin käytetään. Sitten yleinen käyttäytyminen oppilailla, tavallaan hyvättä tavat kursseil. Oppilaat pitäisi ymmärtää että se on heidän käyntikortti itsestäään kun on työharjoittelulla. En tähän mennessä palkkaaisi ketään joka on ollut teiltä harjoittelussa.
Kraven är alldeles för höga för att kunna få bra vitsord. Det kunde vara lite mindre pappersjobb så vill även flera ta elever och handleda dem.
Ehkäpä opiskelija voisi laatia suurempia kokonaisuuksia? Ripppuu tietysti opiskelijasta mihin hän pystyy ja siihen uhrattavasta ajasta.
-
praktik
Bra skulle var att läraren med praktik platsen kommer övererns så går det att fixa för eleven rätt val.
Inget jag kan se som skulle gynna eleven.
I feel that the technical knowledge of the Axxell interns was/is excellent. However, in my opinion it is not normally a lack of technical knowledge that stops people becoming farmers (or prevents people quitting farming) rather it is the physical and/or emotional stress of the profession. I don't know how Axxell could help students prepare for this but it is something to maybe think about.
Fotvärden: Eleverna behöver betydligt mer baskuskap/praktik innan de skickas ut på praktik på arbetsplats. Det fungerar ej med en handfull fotbehandlingar i bagaget. Vill ni utbilda kunniga terapeütter behöver skolan ta större ansvar på att ge eleven bra grundkunskaper. Att lägga uppgegen på arbetsgivaren att handgripolgen utbilda eleven, vilket innebär att en person står bredvid, det har vi ej möjlighet till. Vi finns där med råd och stöd när frågor / problem uppstår, men vi kan ej avsätta en person för att hålla en elev under armarna.
Lisäämällä vielä lasten ikätaasoja ja kehityksen liittyvää tietoa. Huoltajien välillä käymään yhteistyöhön.- Lähihoitaja lapsen ja nuoret.
Työelämässä toimiminen
Painottaisin koulutuksessa monipuolisempia koulutustaitoja, eläimien hyvinvoinnista huolehtimista sekä nykyaisia menetelmia.
Siiuviu menetelmien päivitys
Mera ingående gå i på vem hör till branchens samarbets partner (vem vi samarbetar med, vad hör till i verksamheten att samarbeta med) och att eleven och handledaren får mera information om vad som krävs för eleven att få fram i sin utvärdering kring detta område.
Trädgårdsmästare
Enemmän aitoja raaka-aineita käyttöön kute raaka, perkaamaton kala (ei lohi/kirjolohi) ja äyriäisiä
Merkonom
PDF editointi sekä sähköiset allekirjoitukset merkonomi opintoihin oli pakollisia.
kokki / enemmän kokonaisuuskuva
Oppilaitokset ovat hyvin erilaisia ja niiden suhtautuminen tutkintoon vaihtelee Axxel on ehdottomasti parhaita yhteistyössä.
Yleistä: aslakaspalvelu on tärkeä kilpailutekijä. Opettaminen voi olla haasteellista, mutta pitäisi korostaa palvelun luonteenvuutta, luonnonisuutta, erilaisuuden sietämistä. Toinen tärkeä asia työssä jaksamisen kannalta on stressin sieto. Jälleen vaikea opettaa, mutta tärkeää on toimia tässä hetkessä (ei surra tulevaa), ja hyväksy meidän kaikkien vajavaisuus (armollisuus itseä kohtaan). Pääasia ettu yrittää parhaansa - siinähän on lopulta myös läkkärinkin/eläinläkkärinkin raja...
Enemmän työelämään linkitettyjä projekteja.
Taslonrakennuksessa on tärkeää mielestni seuraavaa: - eri tasoisille oppilaalle työtehtävät "luontevasti" hänen ominaisuuksensa mukaan - myös kokonaisuuden ymmärtämisen on tärkeää sekä työntekijän panos tässä - työssä tulisi työnantajan kertoa käytännön tilanteissa mitä tehdään ja miksi? - positiivisen kokemuksen aikaansaaminen, sopiva työtahti ja "katselemallakin" oppii , työyhteisöön kuuluminen
Näytteenottoon liittyv paljon preanalytisi tekijöitä, joita olisi hyvä sisällyttää koulutukseen sekä näytteen kuljetukseen/säilytukseen/käsitteilyyn liittyviä asioita.
Perushoitajat ja hoivaavustajat
Oppilaitoksessä toimivat opettajat ja ohjaajat tulisi ottaa enempi vastuu oppilaiden osamisesta eikä luottaa oppilaan omaan arviointikykyyn. Kuulen nimittäin usein kun keskustelun astioppilaiden kanssa, heidän sanovat että he saavat itse arvioida ovatko he oppineet tietyn alueet. Työpaikalla ohjaaja voi olla sitä mieltä että ohjattava ei osaa asiaa vielä tarpeeksi hyvin. Jos oppilaitokseissa annetaan oppilaalle tämän pääosvallan tulee heille riistiriitaisia viestejä ja se ei ole kenenkään mielekästä tai kannustavaa.
Klinikdjurskötare
ehkä kurssien järjestys vois olla toinen. lähinnä kirjanpidon vuosirytmien kannalta ajoitus sekä ihan osaamisen tarpeet huomioiden eri osa-alueilla.
Kökperssonalen behöver kunna läsa, skriva och räkna, hos oss gärna på svenska och finska. Vi har inte heller någon pedagogisk kunskap här för att lära , vi visar vårt arbete .ställs för stora krav av oss att lära ut grundkunskap.
Puutarhuri, viheralan opiskelijat: Joskus koneiden käytöltäto on ollut täysin olematon, riippuu paljon opiskelijasta. Toki ymmärrettää, että kaikkea ei voi harjoittella kovin paljon.
Kielitalo!
Jag tycker att examensdelarna har utvecklats åt rätt håll och motsvarar behoven i arbetslivet.
Mer praktisk och fysisk inlärning av arbetsskeden
Ansvärs inom yrket
-
Asiakaspalvelu
Ledare för eftermiddagsverksamhet
Suomenkielaidon kartuttaminen erilaisilla syventävillä kielikursseilla olisi mielestani hyvä olla pakollinen osa tutkintoa. Suomenkielisillä vois olla lisänä ruotsi ja/ tai englanti.
Inom smådjur/husdjurs skötsel så kunde det va bra att ha mera praktisk erfarenhet i bakfickan från skolan innan dom kommer ut på en gård.
Omsorgsassistent
kultaseppäartsaanikoulutus ei sisällä tarpeeksi käytännön opetusta. Oppilaat saavat aivan liian vähän verstantusteja ja annetaan liikaa vastuuta harjoittelupaikolle. Ajankäytön hallinta ei vastaa ollenkaan työelämää.
plantskole modul förökning och skötsel av vedartade växter förökning och skötsel av perenner
Lääkehoidon tentit voisivat olla yhtenäiset kaupungin vaatimusten mukaiset, jotta opiskelijat eivät joutuisi tenttimään uudelleen työpalkan saatuaan.
Närvardarutbildning

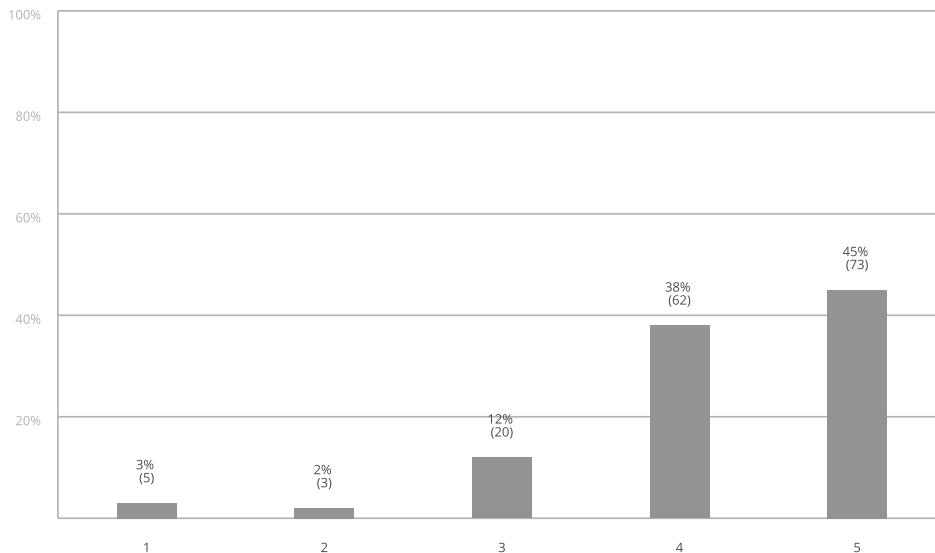
7. Oppilaitos tarjoaa mahdollisuutta ennakoita työpaikkamme osaamisen kehittämistarpeita ja sen avulla kehittää toimintaamme.



AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT

		AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT	
Oppilaitos tarjoaa mahdollisuutta ennakoita työpaikkamme osaamisen kehittämistarpeita ja sen avulla kehittää toimintaamme.		Vast%	n=160
1	5%	8	
2	13%	21	
3	39%	62	
4	29%	47	
5	14%	22	
	Keskiarvo	3,34	
	Keskihajonta	1,03	
	Vastaajien määrä	160/489	
	Vastausprosentti	33%	

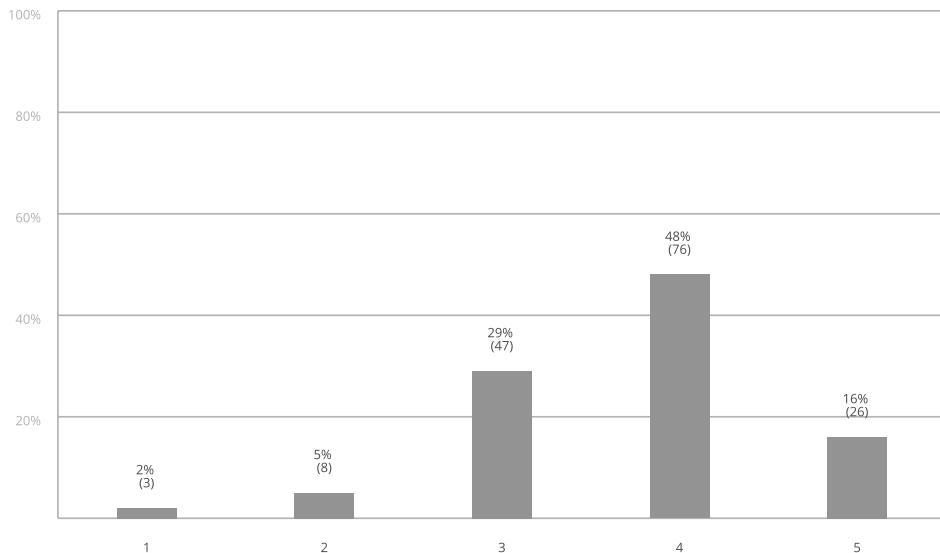
8. Voisimme rekrytointitilanteessa palkata tästä oppilaitoksesta valmistuneita opiskelijoita.



AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT

		AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT	
Voisimme rekrytointitilanteessa palkata tästä oppilaitoksesta valmistuneita opiskelijoita.		Vast%	n=163
1		3%	5
2		2%	3
3		12%	20
4		38%	62
5		45%	73
	Keskiarvo	4,20	
	Keskihajonta	0,94	
	Vastaajien määrä	163/489	
	Vastausprosentti	33%	

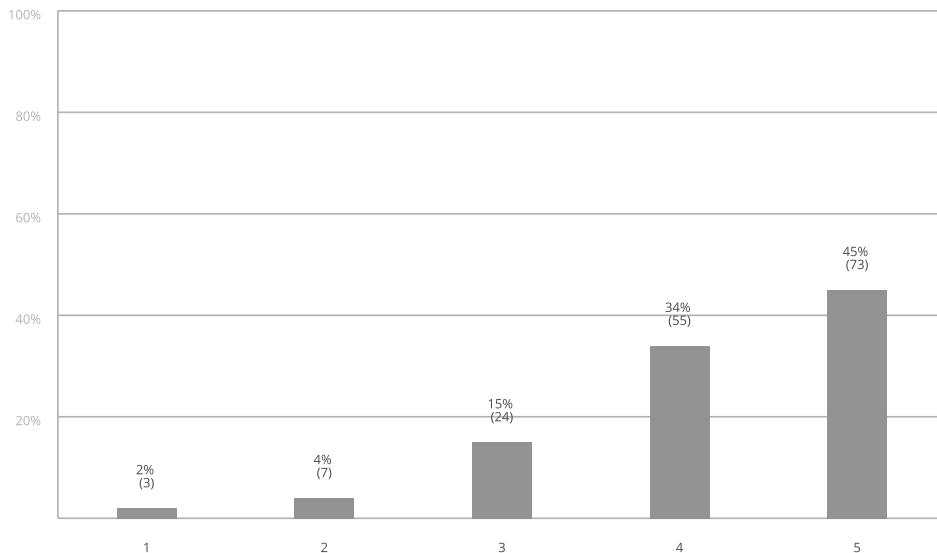
9. Oppilaitoksella on kyky kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella.



AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT

		AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT	
Oppilaitoksella on kyky kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella.		Vast%	n=160
1		2%	3
2		5%	8
3		29%	47
4		48%	76
5		16%	26
		Keskiarvo	3,71
		Keskihajonta	0,86
		Vastaajien määrä	160/489
		Vastausprosentti	33%

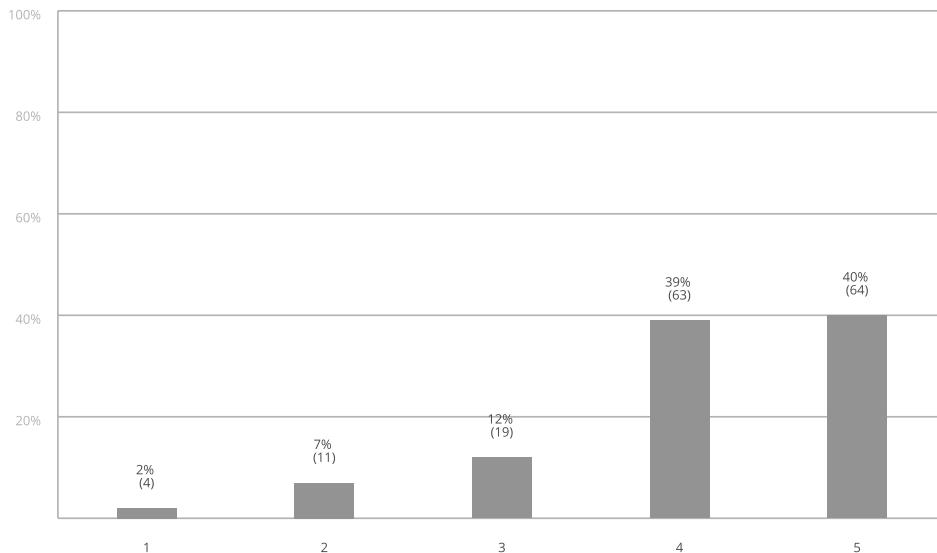
10. Voimme suositella oppisopimus- ja koulutussopimusyhteistyötä oppilaitoksen kanssa.



AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT

		AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT	
Voimme suositella oppisopimus- ja koulutussopimusyhteistyötä oppilaitoksen kanssa.		Vast%	n=162
1		2%	3
2		4%	7
3		15%	24
4		34%	55
5		45%	73
		Keskiarvo	4,16
		Keskihajonta	0,96
		Vastaajien määrä	162/489
		Vastausprosentti	33%

11. Olemme tytyväisiä oppilaitoksen toimintaan järjestää työelämässä oppimista.



AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT

		AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT	
Olemme tytyväisiä oppilaitoksen toimintaan järjestää työelämässä oppimista.		Vast%	n=161
1		2%	4
2		7%	11
3		12%	19
4		39%	63
5		40%	64
		Keskiarvo	4,07
		Keskihajonta	1,01
		Vastaajien määrä	161/489
		Vastausprosentti	33%

AXXELLIN OMA KYSYMYS

	AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKAKYSELY 2022 KEVÄT
Vastaajien määrä	52/489
Vastausprosentti	11%

0. Mielipiteesi on tärkeä meille. Onko sinulla parannustoivomuksia tai terveisilä meille - kerro mielipiteesi.

Vastaukset: AUTOMATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT
Eipä ihmeitä, asiat ovat sujunee mallikkaasti
Viimeisin työharjotteluajko sijui oikein hyvin ja otamme mielellämme jatkossakin opiskelijoita työharjoittelun. Opiskelijoita voisi kannustaa antamaan palaudetta ja kehitysideoita - he näkevät kaiken tuorein silmin.
Mera grundläggande undervisning Riktigt kunnande på bas nivå, inte siktat för högt, arbetslivet lär nog men om inte grunden finns från skolan hjälper ingenting.
Vi välkomnar gärna läroavtalsstuderande även en annan gång.
Har varit nöjd med infon och tycker det gärt bra att diskutera olika frågor. Önskar att vi i fortsättningen fortsätter med lika bra kontakt och information om utveckling.
Att beakta mera daghemmets verksamhet: tider gällande utvärderingar. Att få skolans yrkeskrav på praktikmoduln dom är i på förhand så man kan bekanta med dem innan studernade kommer.
-
Ottaisitte ajantasainen kirjanpito ohjelmisto käyttöön että se varmasti toimii oppilaille
Pitäisi olla enemmän tietoa siitä miten luomupeltoja hoidetaan viljavuuden ylläpitämiseksi. Esim. Viljelykerto, vihrelannoitus. Viljelytekniikat ja viljelyn suunnittelu laskelmat.
Jätte viktigt att alla får möjlighet till arbetsfarenhet som är anpassad för individen.
Yhteistyö on sujunut valtavan hyvin!! Kiitos teille!!!
Kiitos!
Enemmän säännöllistä yhteydenpitoa jatkossa toiveena.
Tämän hetkinen koulutustaso LVI asentaja puolella on alle kaiken kriittiin, ainakin niiden osalta joka on meillä ollut harjoittelussa.
t. Jimmy Kronberg, Saariston kaivonporaus Oy
välldigt mycket teori i frågorna, kanske på sin plats att uppleva det praktiska oxå för frägeställarna
Mindre pappersarbete och som jag skrev tidigare kräven är otroligt höga och flera måste göra uppgifter som inte hörs till närvärdarens uppgift i arbetslivet.
Osittain varmasti koronan vuoksi kentälle on parin viime vuoden ajan tultu ilman riittävä teoriapohja, tai omaa ajattelua, mikä on näyttäytynyt joakin todella huonoina harjoittelujaksoina. Olemme joutuneet miettimään opiskelijoiden hyvinvointia, sekä sitä, kuuluvatko he alalle lainkaan.
Kiinteämpi yhteydenpito oppilaitoksen ja opiskelijan välillä sekä raportointi meille useammin.
-
mera praktik
Lite mera dialog så sällar vi ut elever med motivation. För ett hållbart lärande / studier.
Gärna jobbar med detta o ger respons samt åsikt hur ännu förbättra. Angående bil vad som vi jobbar med så bra städje med läraarna men går att ännu förbättra.
Mvh Tommy
Opiskelijan tunti olevan vaikea tavoittaa opettajaansa jos oli kysyttyvä. Meillä oli todella ahkerä ja tunnollinen opiskelijan koulutusjaksoilla. Hänrtä olisi pitänyt jakson lopulla arvioida yhdessä työpaikkaohjaajan, opettajan ja opiskelijan kesken, vieläkään ei ole arviointia tehty, mikäkovasti ihmetyttää. Oppilas oli aktiivisesti yhteydessä opettajaansa asian tilimolta eli siitä ei ole kyse.
työharjoituelu jaksota voisi muuttaa niin että se olisi pidempi jakso, mutta vain 1-2 pv/vko. 5 päiväinen vko opiskelijan kanssa on raskaampi ja pyyntirytit eivät väältämättä ole paikalla viitenä päivänä vilkossa
Som fastighetsskötsel är personkemin lika viktig som arbetet vi utför, det lär man sig under praktiktiden hos oss och har nyttja även i framtiden.
The interns we received from Axxell in 2021 were superb. Hardworking, thoughtful and excellent as part of the team. The support from the teachers was also very good.
Vad händer med yrkesutbildningarna idag. Goda grundkunskaper och en grundläggande praktik i utbildningens arbetsuppgifterna anser jag skall ligga på läraaanstalten ansvar. Inte att eleverna kommer med en typ av teoretisk ide om hur jobbet ska skötas, men har egentligen ej haft möjlighet att utföra speciellt många verkliga behandlingar, innan de kommer till en arbetsplats. Vi kräver bättre kunskaper hos eleverna innan de skickas ut på praktik
Oppisopimusopiskelijan lähiopiskelupäivien tietoon saamisen hyvissä ajoin ja ettei niitä enää muutettaisi viimehetkellä. Aiheuttanut suurta työmäärää arjen suunnittelussa ja sijaisjärjestelyissä.
Muutamat menetelmät ja välineet ovat uusiutunut siivouksessa. Kivi jos se otetaan osaksi ohjelmaa.
Tusen Tack för utmärkt gott samarbete. Mvh. Tanja Ingman Kuus Daghem.
Har endast haft kontakt med eleven. Vi är mycket nöjda med de elever vi haft hos oss och de passar bra in i vår verksamhet.
Saattaa olla ettei onnistuu, mutta hyvä olisi saada ennakkoon tietoa mahdollisista sairauksista tai rajoitteista.
De yngre studerande har nog inte mycket "med sig" när de kommer.. Med de vuxna studerande är det förstås bättre. Det spom skulle vara roligt och välkommande att man får någon slag av tack för att vi ställer upp för många studerande att få plats hos oss och som alla vet så tar det också mycket tid av oss.
merkonomi opintoihin saisi olla "pakollisia" seuraavat työt joihin ei yleensä ole heti valmiuksia kuten PDFeditointi taito sekä "mitä on / miten tehdään sähköiset allekirjoitukset". Esim Vismasign tai muut vastaavat palvelut sekä PDFeditointi (vaati usein lisenssin) jollain PDF ohjelmistolla (PhantomPDF / PDFelement jnejne)
Olemme tytyväisiä yhteistyöhömmi! Saimme kauttanne hyvän, motivoituneen työntekijän (Kalle Owenhand). Kiitos siitä!
Joustavuutta ja ratkaisukeskeisyyttä. Kiitos hyvästä yhteistyöstä.
Hej. Jag hade en studerande från kocklinjen. Det är för tidigt att skicka en studerande på arbetspraktik om hen aldrig har skålät och skivat en lök tidigare. Trygg och säker hantering av kniv borde gås igenom i skolköket innan eleven skickas ut på praktik. De teoretiska studierna skulle kunna inledas med skaffandet av hygienpass så behöver inte praktikplatserna gå igenom det med den studerande.
Sähköiset yhteiedet toimineet hyvin ja tänä aikana ovatkin olleet ensiarvoiset tärkeät. tieto on kulkenut hyvin. mieletstän i ollut millettävä asiaio teidän kanssanne.
Meillä toimii Wild Shoe Oy
troligen mera praktik skulle behövas och högre krav på eleverna. Vi behöver arbetskraft som kan räkna och tänka själv, synd att vi inte fått sådanna praktikanter på senaste tiden.
Tarkemmin tietoa opiskelijasta sekä koulutustarpeesta suoraan oppilaitokselta.
-
Basuppgifter inom yrket borde läras in bättre åt eleverna
I vårt fall Bilmontör
-
Några saker att utveckla:
1) Förfrågan om platser kommer alltid mycket sent
2) Sällan kan vi erbjuda just det den studerande egentligen skulle behöva
3) praktiktiderna är allt för långt vilket leder till att de studerande hamnar i kläm ofta, då nästan ingen kan erbjuda platsen åt dem. Den responen ger de unga oss. Det känns som att systemet inte fungerar som det är nu.
Allt för stort ansvar läggs på arbetsgiwaren, skolan borde utbilda och sedan ska den unga hitta jobb. Praktik-tanken är god, men fungerar inte enligt dagens modell. Kortare perioder är i så fall en lösning.
Ingen kontakt från Axxell gällande läroavtalet. Endast kontakt via sederande.
Axxell "dumpar" ofta studerande på en arbetsplats och lämnar tyvärr många gånger personen vind för våg. Dialogen med de ansvariga läraarna är otillräcklig och man är inte intresserad av att höra på samarbetspartners behov. "Näringslivet finns till för Axxell" verkar vara ledordet för läraarna. Tråkigt.
Eleverna bör ha mera praktisk kunskap närm dom kommer till en praktikplats, ex. eleverna som deltagit från er skola har inte fått någon praktisk utbildning i exempelvis stängselarbeten, för oss är det en viktig bit på vår gård. Kunde va bra att tipsa eleverna om att läsa in sig på gården innan man börjar jobba där, alla verksamheter ser ju olika ut.

Vastaukset: AUTOMAATTI TYÖPAIKKAKYSELY 2022 KEVÄT

Vois mahdollistaa enemmän oppilaille mahdollisuus suorittaa harjoittelut koulussa.

Koulutukselle pitäisi saada enemmän resursseja tai sitten sama rahamäärä pitäisi käyttää pienemmän oppilasmäärän kouluttamiseen, niin että ne, jotka valmistuvat tästä olkeasti osaavat jotain. Voisitte ottaa vaikka eurooppalaisesta mallista esimerkkiä. Aloituspaikkoja on määrä X, ja ensimmäisen vuoden jälkeen karsitaan heikoin aines pois, ja valmistuvia on 0,X. On turhaa vaatia että oppilaat osaavat ruotsia jos palkataan ulkopuolisia opettajia jotka eivät osaa ruotsia.

Skulle gärna se att plantskoleutbildningen får mera resurser, de medel som utbildningen nu har är för knappa. Utveckla moduler så att praktikanterna kommer rätta tider på praktik. t.ex sticklingsförökning sker efter midsommar och praktikanterna kommer in i april o praktiken tar slut vid midsommar ett annat exempel beskärning och skötsel av vedartade, igen kommer praktikanterna in i april medan beskärningen sköts antingen i mars eller i augusti-september. tiderna passar ej ihop.

Työharjoitus jakson arviointi asteikko voisi olla leveämpi.

Jos astelikko 1-3 surin osa päätyy lukuun 2, vaikka henkilöiden välillä olisi tasoroa.

Yhteistyö on toiminut hienosti, olen todella tytyväinen.

Svårt att besvara helt årligt, vi har så lite kontakt med axxell och väldigt få studerande därifrån, men det lilla vi vet är vi nöjda med