



Ajankohtaiset koulutuspoliittiset aiheet

Puutarha-alan kehittämispäivät
20.-21.11.2014 Axxell Överby

Anne Liimatainen, Opetushallitus



Aiheet

- ◆ Ajankohtaiset koulutuspoliittiset aiheet
- ◆ Puutarha-alan tutkintojen tilannekatsaus
- ◆ Muuta ajankohtaista



Ajankohtaiset uudistamiskokonaisuudet

- ◆ Koulutuksen järjestäjäverkon uudistaminen
 - ◆ Rahoitusjärjestelmän uudistaminen
 - ◆ Näyttötutkintojärjestelmän uudistaminen
- Lakiluonnokset lausunnolla loka-marraskuu 2014
- ◆ Tutkintojen kehittäminen
 - Uusi lainsäädäntö voimaan 1.8.2015



Koulutuksen järjestäjät

- ◆ Tavoite vahvat koulutuksen järjestäjät, jotka kykenevät vastaamaan työelämän, yksilöiden ja yhteiskunnan muuttuviin osaamis- ja koulutustarpeisiin
- ◆ Uudet koulutuksen järjestämisluvat 1.1.2017
- ◆ Yleiset periaatteet
 - Laajan alueen tai väestöpohjan koulutustarpeet
 - Ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen, lukion ja vapaan sivistystyön kokonaisuus
 - Taloudelliset edellytykset
 - Koulutustehtävän edellyttämä osaaminen, henkilöstön kelpoisuus, oppimisympäristöt, tilat, välineet
 - Ylläpitäjäneutraalisuus ja vapaa hakeutumisoikeus
 - Ministeriön päätös perustuu kokonaisharkintaan



Rahoitusjärjestelmän uudistaminen

- ◆ Uudet rahoitusperusteet käyttöön 1.1.2017, jos laki hyväksytään

Ammatillinen peruskoulutus

- valtion rahoitus rajataan enintään kolmeen vuoteen
- ammattillisen tutkinnon suorittaneet pääsääntöisesti näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen

Aikuiskoulutus

- tutkintoon tai sen osaan johtamattoman koulutuksen rahoitus loppuu 2017
- tyke-tehtävän rahoitus loppuu 2015
- erikoisoppilaitosten rahoitus nykymuodossaan loppuu 2017



Rahoitusjärjestelmän uudistaminen

- ◆ Rahoitus perustuu talousarvion määrärahaan, ei yksikköhintaa
- ◆ Siirrytään tulosperusteiseen järjestelmään
- ◆ Tavoitteina mm. opiskeluaikojen lyheneminen, joustavat koulutuspolut ja osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen vahvistuminen



Rahoituksen muodostuminen

Vaikuttavuus- rahoitus

- työllistyminen ja jatko-opiskelu (ampe)
- opiskelija- ja työelämäpalaute

Suorituksiin perustuva rahoitus

- tutkinnot
- tutkinnon osat

Perusrahoitus

- opiskelijavolyymi, tutkintotavoitteinen
- valmentava ja valmistava (ampe)
- erityinen koulutustehtävä erityisopetuksessa (ampe)
- harkinnanvarainen korotus
- majoitus (ampe)

Rahoituksessa huomioidaan tarvittaessa koulutusalat ja porrastukset, erityisopiskelijat ja ilman aiempaa 2. asteen tutkintoa olevat

Siirtymäsäännökset

- ◆ Asteittainen siirtyminen, v. 2021 käyttöön lopulliset osuudet
 - Myös osa kriteereistä käyttöön asteittain, kuten palaute

	2021			
	AMPE	AMPE OPPIS	AMAIKUIS	AMAIKUIS OPPIS
Vaikuttavuus- rahoitus	6	4	4	4
Suorituksiin perustuva rahoitus	45	47	61	61
Perusrahoitus	49	49	35	35



OPETUSHALLITUS

*Näytä, että osaat!
Visa att du kan!*



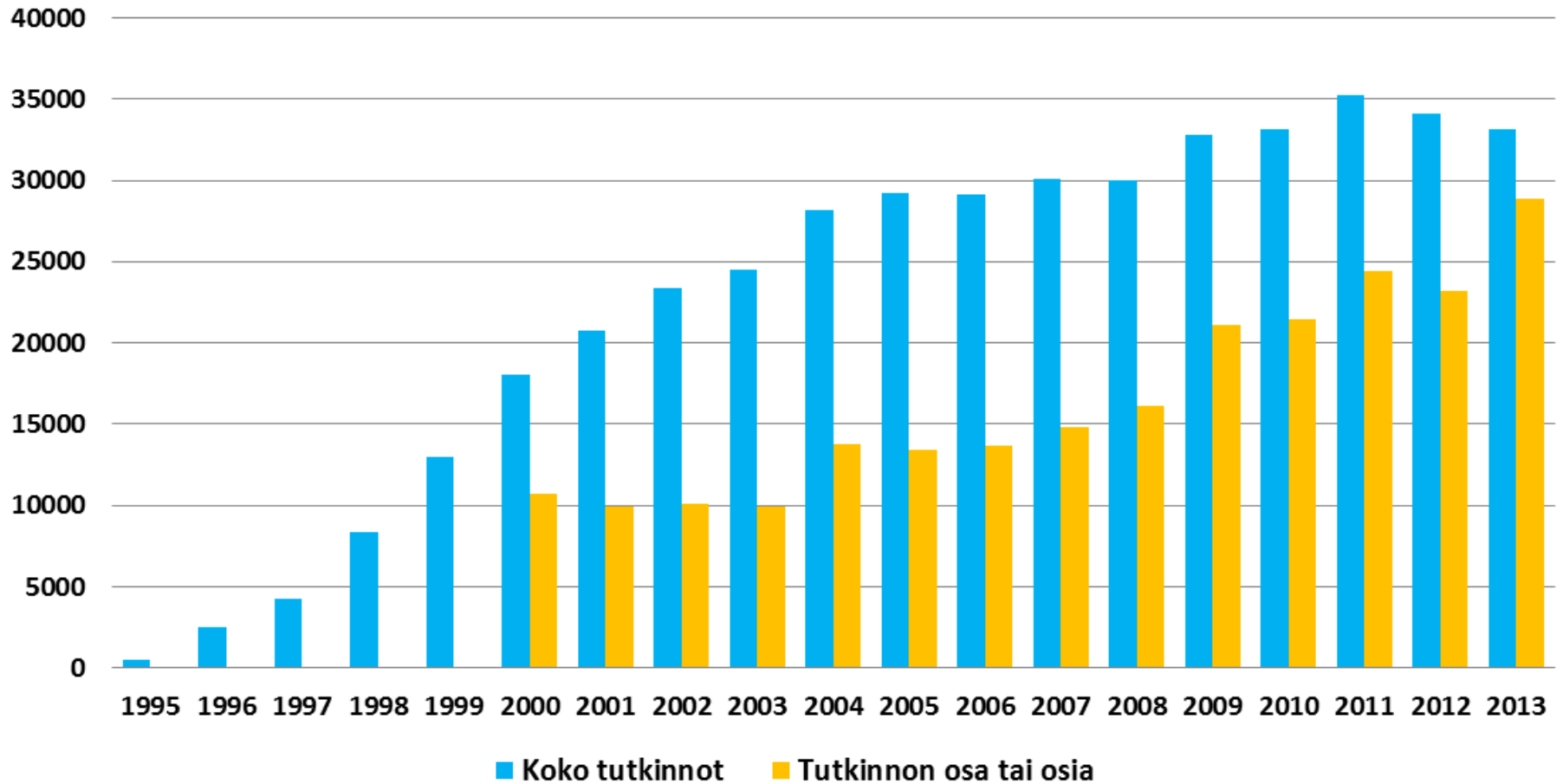
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

**NÄYTTÖTUTKINNOT 20 VUOTTA
FRISTÅENDE EXAMINA 20 ÅR**

www.oph.fi/nayttotutkinnot
www.oph.fi/fristaende_examina



Näyttötutkinnon tai osan suorittaneet





Näyttötutkintojärjestelmän kokonaiskehittäminen, työryhmä asetettu 03/2014

Keskeiset tavoitteet

- ◆ Vahvistetaan työelämälähtöisyyttä
- ◆ Selkiytetään eri toimijoiden tehtävät ja roolit
- ◆ Tuotetaan työelämän tarvitsemaan osaamista
- ◆ Eri toimijat voivat luottaa järjestelmän laatuun
- ◆ Päivitetään toiminnan resurssit ja tuki vastaamaan järjestelmän laajentumista

→ Muutokset lakiin ammatillisesta aikuiskoulutuksesta, luonnos



Keskeiset muutosehdotukset säädöksiin

- ◆ Näyttötutkinnon järjestäjät
 - Edellytykset ja tehtävät
- ◆ Tutkintotoimikunnat
 - Tehtävät
 - Asettaminen ja kokoonpano
- ◆ Näyttötutkintosihteeristö
- ◆ Arvioinnin toteuttaminen ja siitä päättäminen sekä arvioinnin oikaisu



Ammatillisten perustutkintojen muutokset

- ◆ Terminologian muutoksia, mm.
 - Opetussuunnitelman peruste → tutkinnon peruste
 - Koulutusohjelma → osaamisala
 - Opinnot → tutkinnon osa
- ◆ Oppimisen ja osaamisen arvioinnin erottaminen selkeästi toisistaan
 - Arviointiasteikko ja sen mukaiset arvosanat käytössä osaamisen arvioinnissa, oppimisen arvioinnissa ei tarpeen käyttää arvosanoja
 - Näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta ei arvioida osaamisen arviointiasteikolla



Uudet ammatilliset perustutkinnot voimaan 1.8.2015

- ◆ ”Ennen lain voimaantuloa tutkinnon suorittamisen aloittaneet opiskelijat **siirtyvät suorittamaan tutkintoaan tämän lain ja sen nojalla annettavien säännösten ja määräysten mukaan.**”
- ◆ Uudet tutkinnon perusteet löytyvät
 - www.oph.fi → säädökset ja määräykset → Ammatilliset perustutkinnot → Tutkinnon perusteet – voimaan 1.8.2015
- ◆ Muut määräykset löytyvät myös OPH:n sivuilta
 - Mm. määräykset todistuksiin merkittävistä tiedoista, osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteista



Muutokset tutkinnon rakenteeseen

- ◆ Ammatillinen peruskoulutus
 - Ammatilliset tutkinnon osat 135 osp
 - Yhteiset tutkinnon osat 35 osp
 - Vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 osp
- ◆ Näyttötutkinnot koostuvat ammatillisista tutkinnon osista ja niissä ei osaamispisteitä
- ◆ Opinnäytetyö ei sisälly tutkintoon



3 Yhteiset tutkinnon osat ammatillisessa peruskoulutuksessa, 35 osp

	Pakolliset	Valinnaiset
3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp	8 osp	3 osp
3.1.1. Äidinkieli	5	0-3
3.1.2. Toinen kotimainen kieli, ruotsi	1	0-3
3.1.3. Vieraat kielet	2	0-3
3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 9 osp	6 osp	3 osp
3.2.1. Matematiikka	3	0-3
3.2.2. Fysiikka ja kemia	2	0-3
3.2.3. Tieto- ja viestintätekniikka sekä sen hyödyntäminen	1	0-3
3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen, 8 osp	5 osp	3 osp
3.3.1. Yhteiskuntataidot	1	0-3
3.3.2. Työelämätaidot	1	0-3
3.3.3. Yrittäjyys ja yritystoiminta	1	0-3
3.3.4. Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto	2	0-3
3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen, 7 osp		7 osp
3.4.1. Kulttuurien tuntemus		0-3
3.4.2. Taide ja kulttuuri		0-3
3.4.3. Etiikka		0-3
3.4.4. Psykologia		0-3
3.4.5. Ympäristöosaaminen		0-3
3.4.6. Osa-alueita kohdista 3.1.1-3.3.4		0-3
	19 osp	16 osp



Puutarhatalouden perustutkinnon muutokset

- ◆ Osaamisperusteisuuden lisäämiseksi opintoviikoista osaamispisteisiin ammatillisessa peruskoulutuksessa (180 osp) → **näyttötutkintoihin ei osaamispisteytystä**
- ◆ Osaamispisteytys on tehty pääsääntöisesti aiemmat tutkinnon osien suhteet säilyttäen
→ Pieniä tutkintokohtaisia painotuksen muutoksia
- ◆ Tutkinnon osien keskinäinen painoarvo osaamispisteillä määritettynä muuttunut suhteessa aikaisempaan siten, että painopistettä siirretty perusteiden osaamisesta talousosaamiseen ja osaamisalakohtaisiin pakollisiin tutkinnon osiin



Puutarhatalouden perustutkinnon muutokset

- ◆ Nimimuutos
 - ◆ Paikallisesti valitun kasvin tuottaminen → Kasviryhmän tuottaminen
- ◆ Valinnaisuutta on lisätty poistamalla valinnaisuutta rajoittava tutkintolista
 - ◆ Tutkinnon osa toisesta perustutkinnosta
 - ◆ Tutkinnon osa toisesta ammattitutkinnosta **tai** erikoisammattitutkinnosta
- ◆ Uusia valinnaisia tutkinnon osia
 - ◆ Yritystoiminnan suunnittelu
 - ◆ Huippuosajana toimiminen (vain ampe)



Puutarhatalouden perustutkinnon muutokset

- ◆ T-korttivaatimus siirretty kaikille pakollisesta tutkinnon osasta osaamisalakohtaiseen pakolliseen tutkinnon osaan
 - ◆ Puutarhatuotannon osaamisalan pakollinen tutkinnon osa: Puutarhakasvien tuottaminen
 - ◆ Viheralan osaamisalan pakollinen tutkinnon osa: Viheralueiden rakentaminen ja ylläpitötöiden tekeminen

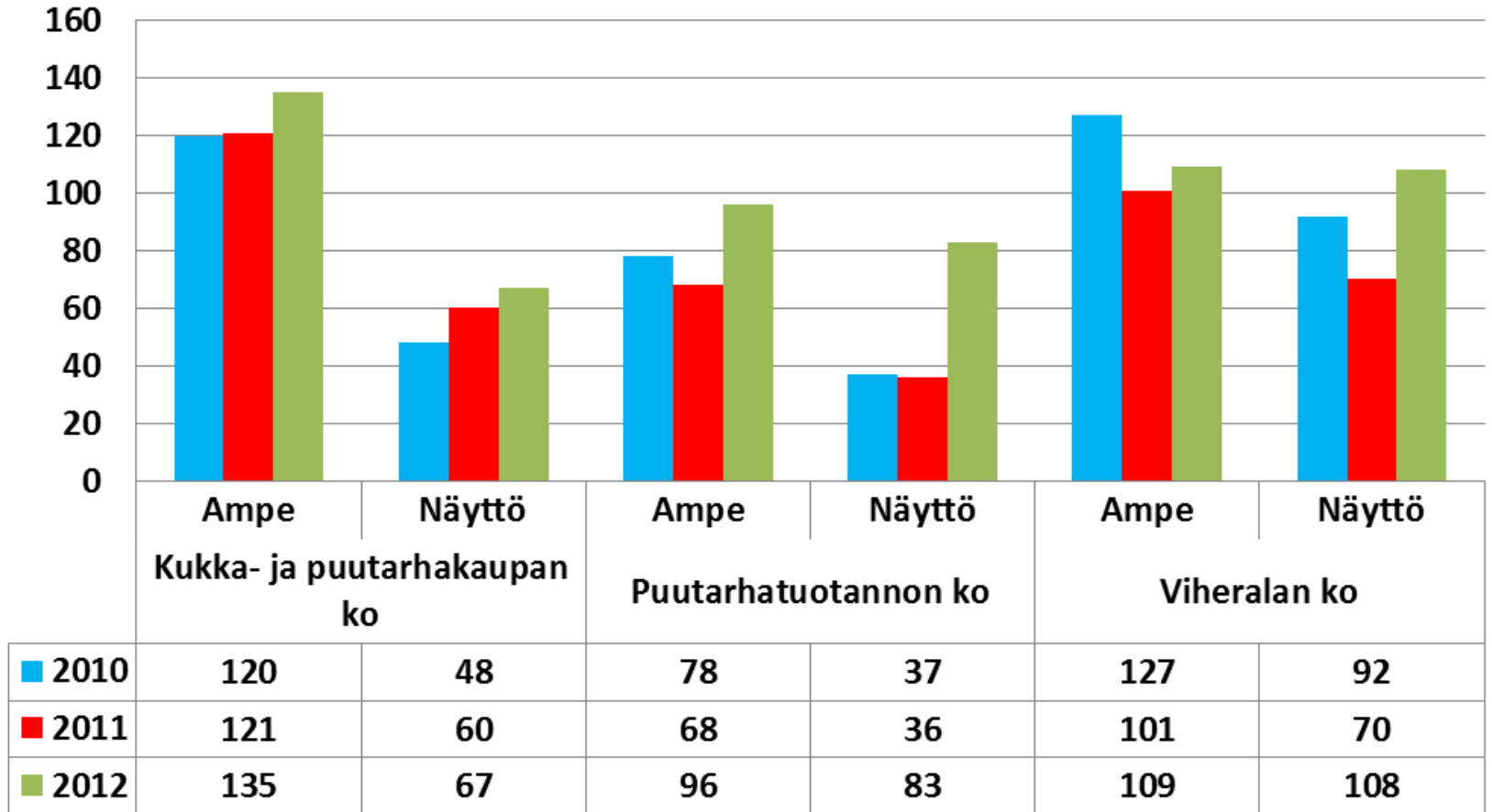


Puutarhatalouden perustutkinnon muutokset

- ◆ Muuttuneet säädökset on huomioitu (kasvinsuojelulainsäädäntö) ja ensiaputaitovaatimusta lisätty
 - Pakollinen osa Työskentely puutarha-alalla:
 - ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden sekä lainsäädännön
 - opiskelijalla tai tutkinnon suorittajalla on ajantasaisen kasvinsuojelulainelainsäädännön mukainen tutkinto
 - työturvallisuuskortin suorittamiseen vaadittavat valmiudet
 - omaa tiedollisesti ja taidollisesti EA1 vastaavat taidot



Puutarhatalouden perustutkinnon suorittaneet koulutusohjelman/osaamisalan mukaan





Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot

- ◆ Näyttötutkinnot muodostuvat ammatillisista tutkinnon osista
- ◆ Tutkintoon tai siihen liittyvään osaamisalaan sisältyy vähintään 1 pakollinen ja vähintään 1 valinnainen tutkinnon osa
- ◆ Tutkinnon perusteissa määritellään
 - Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen osaamisalat
 - Tutkintonimikkeet
 - Tutkinnon muodostuminen
 - Tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arviointi

tarvittaessa,
jos lisäarvo



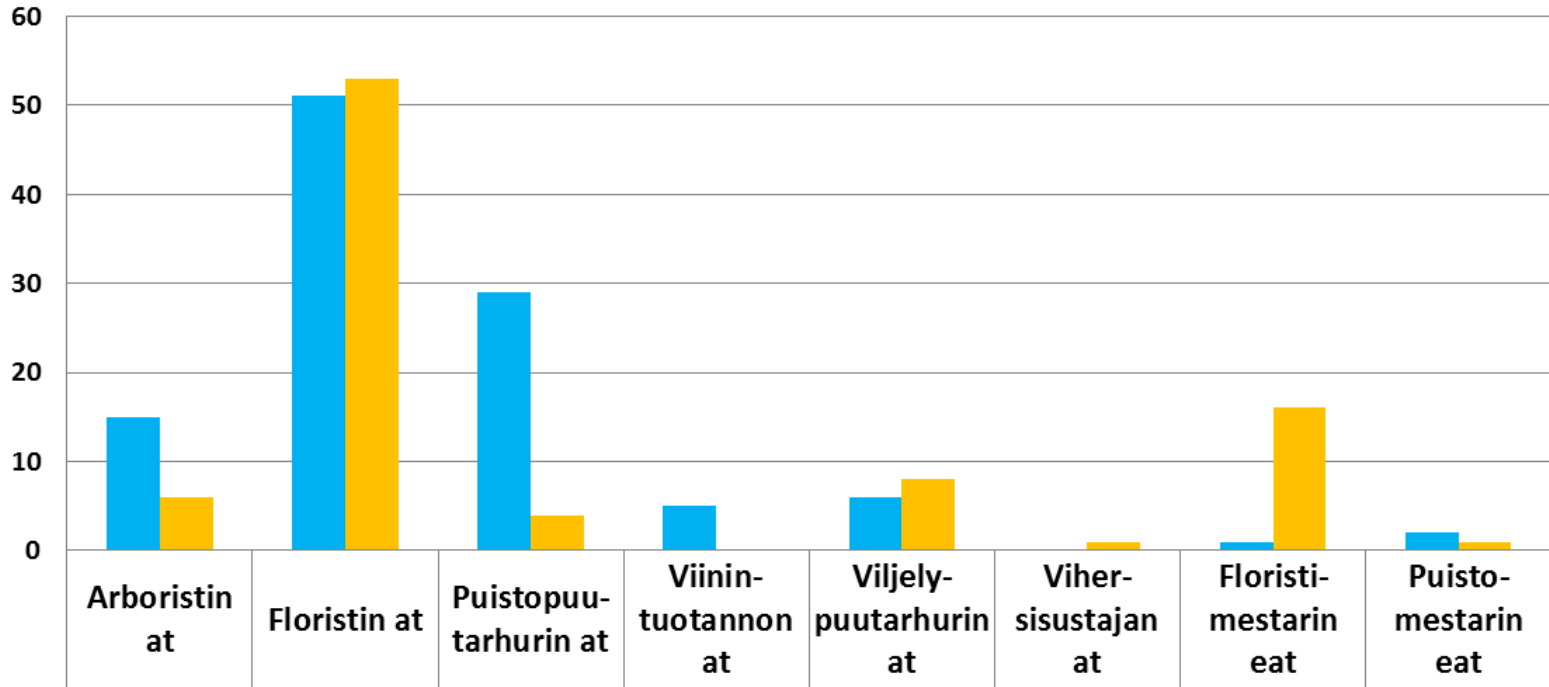
Puutarha-alan ammatti- ja erikoisammattitutkinnot

- ◆ Arboristin at 2003 → uudistuksessa
 - ◆ Floristin at 2013
 - ◆ Puistopuutarhurin at 2005 → uudistuksessa
 - ◆ Vihersisustajan at 2012
 - ◆ Viinintuotannon at 2006
 - ◆ Viljelypuutarhurin at 2007
 - ◆ Floristimestarin eat 2014
 - ◆ Puistomestarin eat 2000 → uudistuksessa

 - ◆ Golfkentänhoitajan at 2006
 - ◆ Golfkenttämestarin eat 2007
- } valinnaisuus puuttuu



Tutkinnon tai osan suorittaneet 2013



■ Koko tutkinto	15	51	29	5	6	0	1	2
■ Tutkinnon osa tai osia	6	53	4	0	8	1	16	1





Tutkintorakenteen ja tutkintojen sisältöjen kehittämistarpeet?

- ◆ Mitä uutta osaamista työelämässä on, mitä ei vielä sisälly tutkintoihin?
 - Uudet tutkintotarpeet?
 - Uudet osaamisalatarpeet?
 - Uudet tutkinnon osatarpeet?
 - **Nykyisten tutkintojen sisällön kehittämistarpeet?**
- ◆ Tutkintojen yhdistämismahdollisuudet?

→ Miten puutarha-alan tutkintorakenteesta vetovoimainen tutkintoon hakeutuville ja samalla selkeä ja työelämälähtöinen?



Muuta ajankohtaista

- ◆ www.oph.fi/ampe
- ◆ www.opintopolku.fi www.studieinfo.fi www.studyinfo.fi
 - Hakupalvelu, joka korvaa aiemmat yhteishakujärjestelmät
- ◆ E-perusteet
- ◆ www.nayttotutkinto.haku.fi www.sokexamen.fi
- ◆ AIPAL uudistuu v. 2015
- ◆ www.osaan.fi uudistuu v. 2015
- ◆ Aitu-tutkintotoimikuntarekisteri



Muuta ajankohtaista

- ◆ Ammatillisen peruskoulutuksen valtionavustuksia haettavana 19.11 - 5.12.2014:
 - Vientiteollisuusalojen ammatillisen koulutuksen kehittäminen 350 000 e
 - Ammatillisen koulutuksen viennin edistäminen 326 000 e
 - Sähköisen asioinnin toimintaprosessit ammatillisen koulutuksen järjestämislupaprosessissa 200 000 e
 - Opintohallintojärjestelmien kehittäminen, sähköiset palvelut ja yksilölliset opintopolut 192 000 e
 - TUTKE 2 - Uudistettujen perustutkinnon perusteiden toimeenpano 885 000 e



Strategiassa asetettu puutarha-alan ammattillisen koulutuksen visio

Puutarha-ala on yhtenäinen, vetovoimainen ja ympärivuotisesti työllistävä ala.

Alan laadukas ammatillinen koulutus tarjoaa selkeän opinto- ja urapolun työelämään yhteistyössä muiden koulutusalojen kanssa.

Koulutus ja tutkinnot vastaavat työelämän tarpeita.